



# SPRINGFIELD PUBLIC SCHOOL

## Holiday Homework

### Session(2024-25)

**CLASS:- 4th**

#### HOLIDAY HOMEWORK SESSION 2024 - 25

##### **\*Important Pointers for Holiday homework\***

- **Holiday Homework needs to be done in neat handwriting.**
- **Activities should be presented beautifully with excellent creativity.**
- **Holiday Homework is mandatory to be done by all the students within the stipulated time**

**Subject: ENGLISH**

1. Practice one page of writing daily.
2. Read the English News Paper on daily basis and identify at least 5 difficult words and try to know their meanings from the dictionary. Frame your own sentence on each of these words.
3. Write 10 sentences on your own using helping verbs. e.g. am, is, are, was, were etc...
4. Read any story book of your choice. Prepare a story map that you have read . Present it in the form of wall hanging . (use mount board & ice cream sticks)
5. Collect information about : i. Mother Teresa . ii. Saina Nehwal. Write about their life achievements.
6. Project: (Reading, Writing, Thinking and Listening Skills)  
Look at the following entry for the word chutney in an online dictionary. It is an Indian word which is now used commonly in English:  
- \*Follow the steps and find the meanings of the words given below:-
  1. Go to Google search.
  2. Type the meaning or word and click on the search option.
  3. A page like this (image given below) will open. Listen to the pronunciation of that word by clicking on (speaker Icon) beside the word. Write the meaning of that word on A4 size sheet and frame a sentence with that word and also write whether it's a noun or a verb Scrumptious, scented, enforcement, brink, cowed, Stroll, render, Strode, snuggle, conclave.

**Learning Goal :** To learn about comparison of adjectives.

Complete the given table of degrees of comparison of adjectives.

<b>Positive</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>
1. big	_____	_____
2. _____	greater	_____
3. _____	_____	tiniest
4. beautiful	_____	_____
5. _____	cheaper	_____
6. _____	_____	fastest
7. cold	_____	_____
8. healthy	healthier	_____
9. _____	_____	most helpful
10. obedient	_____	_____

**Learning Goal:** To learn about collective nouns.

Write the correct collective noun for the given nouns.

**Nouns**

**Collective Noun**

1. a group of ships

2. a group of students

3. a group of cows

4. a group of piglets

5. a group of wolves

6. a group of musicians

7. a group of experts

8. a group of players

9. a group of trees

10. a group of peacocks

11. a group of frogs

12. a group of birds

**Learning Goal:** To learn about male-female gender of nouns.

Put the given nouns in correct category.

### Help box

star	duchess	servant	husband	monk
tree	friend	vixen	peahen	box
thief	milkman	cow	infant	school
bachelor	niece	sultan	street	parent

#### Masculine Gender

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Feminine Gender

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Common Gender

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Neuter Gender

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ACTIVITY :**

- Make a colourful number grid and use three different colours for highlighting Prime numbers , Composite numbers and Neither prime nor composite number
- Project: (You may use ruled/plain A4 sheets.) 1. Roman Numerals Students will cut 1 cm x 1 cm square papers (4 in number for each) and mark them with letters I, X, V, L and colour them as follows: a) Yellow colour for all 'I' papers, b) Blue colour for all 'V' papers, c) Red colour for all 'X' papers d) Green colour for all 'L' paper They will note down the age of each family member and paste the coloured papers representing age in roman numerals as follows:

S.no	Relation	Age in Hindu Arabic Form	Roman Numeral
1	Mother	32	XXXII

**Write and learn table from 2 to 15.**

**Make chart in A4 size drawing sheet – Roman number 1- 50.**

**Q1. Arrange following numbers in ascending order.**

**A) 3714, 2562, 2872, 2867**

**B) 41278, 26352, 56345, 31361**

**Q2. Arrange following numbers in descending order.**

**A) 5406, 5138, 5170, 5132**

**B) 72211, 72983, 72710, 72496**

**Q3. Form the greatest and the smallest number with the digits 3, 6, 0, 4 and 5.**

**Q.4. Put >, <, or = sign in the boxes.**

**A) 76,504  76,405**

**B) 33,762  33,264**

**C) 6234  6234**

**D) 22568  65974**

**Q5. Write the following numbers in words.**

**A) 74923**

**B) 10123**

**C) 31278**

**D) 45764**

**Q6. Write the following numbers in standard form**

**A) 7000 + 600 + 80 + 4**

**B) 4000 + 40 + 6**

**C) 8000 + 700 + 50 + 8**

**Q7. Find the difference in place value of both the 4s in 54846.**

**Q8. Round the following number to the nearest 100.**

**A) 782**

**B) 628**

**C) 4,023**

**D) 12,723**

**Q9. Write the Roman numerals for the following:**

**A) 46**

**B) 58**

**C) 70**

**D) 32**

**Q10. Write these Roman numerals as Hindu-Arabic numerals:**

**A) XLIV**

**B) XII**

**C) XL**

**D) LXIX**

**Q11.**

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 4 \quad 6 \\ + 2 \quad 3 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

**Q12.**

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 5 \quad 0 \\ + 3 \quad 4 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

**Q13. Write the following in their expanded form and add them.**

**a) 5234 + 3122**

**b) 4761 + 8269**

**c) 7854 + 2155**

**Q14.**

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \quad 1 \quad 4 \\ + 5 \quad 9 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

**Q15.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 8 \quad 3 \\ + 2 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

**Q16. Find the number that is 348 more than 1032 ?**

**Q17. There are 2345 men, 2327 women and 2304 children in a city. Find the total population of the city?**

**Q18.**

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 4 \quad 0 \\ - 6 \quad 3 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

**Q19. What should be added to 3240 to make it 5000?**

**Q20. Riya's school is 8769 m from her home and Siya's school is 4387 m from her home. Estimate the difference between the two distances to the nearest 100 ?**

**Subject: SCIENCE/EVS**

1. Make a model of lungs.
2. Be a Defender of Mother Earth – Write 5 ways in which you helped saving the environment in these holidays like planting trees etc.
3. Test the presence of water in different food items. Take 50 g of each of rajma seeds, coriander leaves, cucumber, potato and watermelon slices in separate plates. Expose them to sunlight for 4 days and observe the changes in their size, shape, colour and texture. Identify and note on an A4 sheet, the various food items rich in water and also mention the food samples having less water. Is there any advantage of eating food items rich in water? If yes, how?

**Subject: SOCIAL STUDIES**

- 1) Symbols are very important for study of maps. For better understanding of various symbols, make different symbols of map using match boxes and ice-cream sticks.
- 2) Find out the following about any two states mentioned- Himachal Pradesh, Rajasthan, Kerala, Assam. Also present your findings and draw or paste pictures on an A3 sheet.
  - a) Physical features and climatic condition
  - b) The capital of the state and the language spoken
  - c) A famous monument
  - d) Cuisine and any other facts related to its culture and tradition.

**Subject: Hindi**

\* आपके घर में जो वस्तुएं हैं उनसे किन्हीं 10 वस्तुओं के वचन बदलिए तथा किन्हीं 10 के विलोम शब्द लिखिए।

\* प्रतिदिन 10 शब्दों का श्रुतलेख अपने अभिभावक से लिखिए।





## वर्ण विच्छेद वर्कशीट

कलम = \_\_\_\_\_

नाना = \_\_\_\_\_

पाप = \_\_\_\_\_

किताब = \_\_\_\_\_

दिवार = \_\_\_\_\_

तीर = \_\_\_\_\_

चतुर = \_\_\_\_\_

चूक = \_\_\_\_\_

दूर = \_\_\_\_\_

गृह = \_\_\_\_\_

अमृत = \_\_\_\_\_

बेतन = \_\_\_\_\_

बैठक = \_\_\_\_\_

कोयल = \_\_\_\_\_

कौशल = \_\_\_\_\_

## अपठित गद्यांश



अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

एक दिन चूहा अपने दिल में सोचा-आज मैं शहर जाऊँगा। बारिश के कारण बिल से बाहर निकले बहुत दिन हो गए हैं। घर में बैठे-बैठे दिल घबड़ा गया है। नटखट चूहा झटपट तैयार होकर शहर की ओर निकल पड़ा। वह मस्ती में झूमता हुआ चला जा रहा था कि रास्ते में उसे एक बड़ी-सी कपड़े की दुकान दिखाई दी। दुकानदार अपनी दुकान खोल कर अंदर जा ही रहा था कि नटखट चूहा भी चुपचाप अंदर चला गया

1 चूहा कहाँ जाने के लिए सोच रहा था?

-----

2 चूहा को बिल से बाहर निकले बहुत दिन क्यों हो गए?

-----

3 रास्ते में चूहे को किसकी दुकान दिखाई दी?

-----

4 नटखट चूहा झटपट तैयार होकर कहाँ निकल पड़ा?

-----

5 नटखट चूहा चुपचाप कहाँ चला गया?

-----



14 नवंबर का दिन बाल दिवस के नाम से जाना जाता है। इसी दिन हमारे चाचा नेहरू यानि जवाहर लाल नेहरू का जन्म हुआ था। नेहरू जी को बच्चों से बहुत प्यार था, इसीलिए उन्होंने अपना जन्मदिन बाल दिवस के रूप में मनाना शुरू किया। यह उनके जीवन काल से ही मनाया जा रहा है। उस समय वे स्वयं बच्चों के विभिन्न कार्यक्रमों में भाग लिया करते थे और उनके बीच उपहार बाँटा करते थे। उन्होंने अपने जन्मदिन को बच्चों के जन्मदिन के रूप में स्वीकार कर लिया था, इसीलिए इस दिन वे बच्चों को शुभकामनाएँ देते थे। बाल दिवस के दिन विभिन्न प्रकार के सामाजिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। बाल क्रीड़ाओं, प्रतियोगिताओं एवं प्रदर्शनियों के आयोजन किए जाते हैं। इनमें भाग लेने वाले छात्र-छात्राओं के उत्साहवर्धन के लिए उनके बीच पुरस्कार भी वितरित किए जाते हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प को चुनकर उत्तर दो—

(क) बाल-दिवस कब मनाया जाता है?

(i) 10 नवंबर

(ii) 14 सितंबर

(iii) 2 अक्टूबर

(iv) 14 नवंबर

(ख) बच्चों से किन्हें बहुत अधिक प्यार था?

(i) महात्मा गांधी को

(ii) लाल बहादुर शास्त्री को

(iii) जवाहर लाल नेहरू को

(iv) इंदिरा गांधी को

(ग) बाल दिवस के अवसर पर चाचा नेहरू किन्हें उपहार प्रदान करते थे?

(i) केवल अध्यापिकाओं को

(ii) शिक्षकों को

(iii) बच्चों को

(iv) इनमें से कोई नहीं

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अत्यंत संक्षिप्त उत्तर लिखो—

(क) किस महापुरुष के जन्मदिन को बाल-दिवस के रूप में मनाया जाता है?

.....  
 .....

(ख) नेहरू जी ने अपने जन्मदिन को बच्चों के जन्मदिन के रूप में क्यों स्वीकार कर लिया था?

.....  
 .....



## अपठित गद्यांश

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर चुनिए ।

जंगल में एक खरगोश रहता था । उसके चार मित्र थे - गाय, हिरन, घोड़ा और बकरी । पाँचों दोस्त मिल-जुलकर हँसी -खुशी से समय बिता रहे थे। एक दिन कुछ कुत्ते खरगोश के पीछे पड़ गए । खरगोश बहुत घबराया । वह अपने मित्रों में से सबसे पहले घोड़े के पास सहायता माँगने गया । वह घबराकर घोड़े से बोला, मित्र मुझे किसी तरह इन कुत्तों से बचाओ । ये तो मुझे मार डालेंगे ।

1) जंगल में कौन रहता था ?

( ) खरगोश ( ) हाथी ( ) शेर

2) खरगोश के पीछे कौन पड़ गया था?

( ) कुत्ते ( ) बिल्ली ( ) बच्चे

3) खरगोश के कितने मित्र थे ?

( ) तीन ( ) चार ( ) पाँच

4) सबसे पहले खरगोश किसके पास सहायता माँगने गया ?

( ) घोड़ा ( ) हिरन ( ) बकरी

5) नीचे दिए शब्द का विलोम शब्द गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए ।

आगे - -----

अपठित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर ✓ लगाओ ।

सुंदर –सुंदर प्यारी –प्यारी ,रंग –बिरंगी धरती  
पहन चुनरिया रंगों वाली , दुलहन जैसी लगती  
नीला –नीला आसमान है ,बादल काले –काले  
लाल गुलाबी नीले –पीले , फूल बड़े मतवाले  
काला कौआ, काली कोयल, भालू भी है काला ;  
कुकड़ –कू करता है मुर्गा ,लाल कलंगी वाला

क ) रंग –बिरंगी किसे कहा गया है ?

आसमान को                      धरती को                      तारा को

ख ) चुनरी पहनकर धरती किसकी जैसी लगती है ?

गुड़िया जैसी                      फूलों जैसी                      दुलहन जैसी

ग ) फूलों को क्या कहा गया है?

मतवाले                      रखवाले                      मस्ताने

घ ) पद्यांश में काला शब्द का प्रयोग किसके लिए हुआ है ?

कौआ                      भालू                      दोनों

ड.) मुर्गा क्या करता है ?

पीहू –पीहू                      कुकड़ –कू                      कांव –कांव

च ) इस पद्यांश का शीर्षक क्या होगा –

धरती                      सुंदर प्रकृति                      धरती –आकाश

छ) आकाश शब्द का पर्यायवाची शब्द पद्यांश में से ढूँढकर लिखिए ।

धरती                      भूमि                      आसमान

दिनांक \_\_\_\_\_ नाम \_\_\_\_\_ वर्ग \_\_\_\_\_

प्रश्न १ दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक घने जंगल में एक शक्तिशाली हाथी रहता था। वह बहुत जिद्दी था। जंगल के सभी जानवर हाथी से डरते थे। गीदड़ तो उससे बहुत परेशान थे, क्योंकि उनके बच्चे हाथी के पांव के नीचे कुचले जाते थे। वे हमेशा यही सोचते थे कि किसी तरह यह हाथी मर जाए तो उनके बच्चों के जीवन की रक्षा हो सके।

(क) एक घने जंगल में कौन रहता था?

उत्तर: \_\_\_\_\_

(ख) हाथी से कौन डरता था?

उत्तर: \_\_\_\_\_

(ग) गीदड़ के बच्चे किसके पांव के नीचे कुचले जाते थे?

उत्तर: \_\_\_\_\_

प्रश्न २ नाम की जगह लिखे गए शब्दों को लिखिए:

(क) मुझे मोर बहुत पसंद है। \_\_\_\_\_

(ख) वह फल मीठा है। \_\_\_\_\_

(ग) हम सब भारतीय हैं। \_\_\_\_\_

(घ) मेरे पास कुछ रुपए हैं। \_\_\_\_\_

(ङ) अपना काम पूरा करो। \_\_\_\_\_

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दें:-

एक बार एक कौए और हंस में बहुत अच्छी दोस्ती हो गई। दोनों एक-दूसरे से बहुत अलग थे। हंस सबकी मदद करता था लेकिन कौए को दूसरों को तंग करने में बड़ा मज़ा आता था। एक दिन दोनों पेड़ पर बैठ कर बातें कर रहे थे तभी एक आदमी आराम करने के लिए उस पेड़ के नीचे बैठ गया। थोड़ी देर में उसे नींद आ गई। हंस ने देखा कि उस आदमी पर धूप पड़ रही है, इसलिए उसने अपने पंख फैलाकर उस पर छाया कर दी। तभी कौए ने उस आदमी पर ऊपर से ढेर सारा कूड़ा गिरा दिया।



क) किनमें बहुत अच्छी दोस्ती हो गई?

---



---

ख) कौन सबकी मदद करता था?

---



---

ग) पेड़ के नीचे कौन बैठ गया?

---



---

घ) खाली स्थान भरिए

हंस ने देखा कि उस आदमी पर \_\_\_\_\_ पड़ रही है।

**Subject: COMPUTER SCIENCE**

1. Using Internet or from Newspaper, Magazines – find out the name of various INPUT & OUTPUT devices. Name with pictures (10-12) in sticker size and paste in your computer copy on plain page.
2. Draw Colour and Label different parts of Computer and explain each part.



3. Write shortcuts keys of the following: i. To rename Folder. ii. To open Computer iii. Search for a file and folder. iv. To shutdown Computer. v. To create new folder.

**Subject: G.K.**

1. Draw the logo of following. (a) Microsoft (b) Woodland (c) SBI (d) Vodafone.
2. Read and write 5 news articles and paste pictures related to same in a scrap book.

**Subject: Moral Science**

1. How you say God is always right, write in brief.
2. How you say that gold is not everything but contentment is everything.